

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اداره آموزش و پرورش دوره متوسطه اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سوالات امتحانی : مطالعات اجتماعی	مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نوبت : دی ماه		پایه: نهم	ساعت شروع: ۹ صبح
صفحه: ۱		دبیر:	تعداد صفحات: ۳

ردیف دانش آموز عزیز لطفاً به تمامی سوالات طراحی شده به طور کامل و دقیق پاسخ دهید. بارم

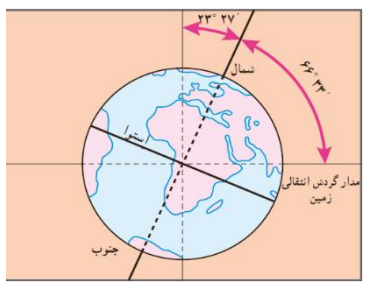
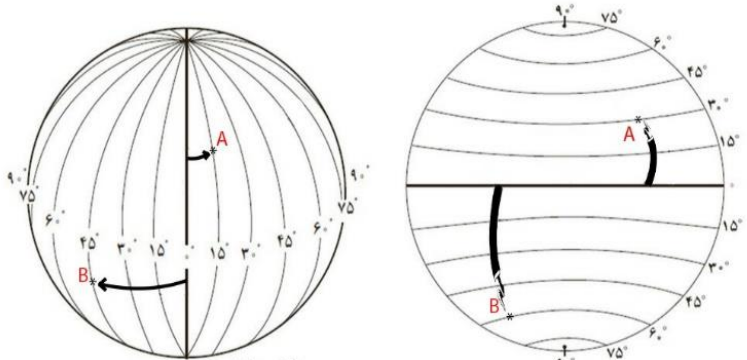
۱-۱ غلط علمی جمله زیر را اصلاح کنید. ۰/۲۵
 امواج رادیویی روشی جدید است که در آن از چندین ماهواره برای ارائه موقعیت، جهت جغرافیایی و مسیر حرکت استفاده می شود.

۲-۱ جمله زیر را تکمیل نمایید. ۰/۲۵
 اول بهار و اول پاییز، طول روز و شب برابر می شود؛ به این دو زمان، «.....» می گویند.

۳-۱ حرکت وضعی زمین چه نتایجی به همراه دارد؟ ۰/۵

۴-۱ با توجه به تصویر روبرو دو پیام علمی دریافتی از آن را یادداشت کنید. ۱

۵-۱ با توجه به تصویر، مختصات جغرافیایی نقاط A و B را دقیق بنویسید. ۱/۵

۲-۱ درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص نمایید. ۰/۵
 الف) شیب قاره ها از نظر وجود منابع سرشار نفت و گاز و جزایر ماهی گیری اهمیت زیادی دارند. درست نادرست
 ب) علاوه بر عوامل طبیعی، فعالیتهای انسان هم نقش مهمی در تغییر شکل ناهمواری های زمین دارد. درست نادرست

۲-۲ گزینه درست را انتخاب کنید. ۰/۲۵
 تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در این لایه صورت می گیرد.
 ترموسفر مزوسفر استراتوسفر تروپوسفر

۲-۳ جمله های زیر را تکمیل کنید. ۰/۵
 الف) عبور جریان های دریایی آب گرم از کناره کشورها موجب می شود که سرمای هوا در زمستان پیدا کند.
 ب) پراکندگی کانون های فشار از عوامل مهم جریان عمومی هوا و در مناطق مختلف است.

۲-۴ یکی از دلایل توجه ویژه به انرژی هسته ای در کشور ما علاوه بر کاربردهای پزشکی چیست؟ ۰/۲۵

۲-۵ گرم شدن کره زمین چه پیامدهای ناخوشایندی به همراه دارد؟ ۱

۲-۶ با توجه به تصویر، چهار محیط تشکیل دهنده سیاره زمین را مشخص کنید. ۱



** ادامه سوالات در صفحه دوم **

فصل اول (درس ۱ و ۲)

فصل دوم (درس ۳ و ۴)

۳/۵

۳/۵

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش * اداره آموزش و پرورش دوره متوسطه اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سوالات امتحانی: مطالعات اجتماعی	مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نوبت: دی ماه		پایه: نهم	ساعت شروع: ۹ صبح
صفحه: ۲		دبیر:	تعداد صفحات: ۳

ردیف	بارم	سوال	
		با دقت و توجه کافی به سوالات پاسخ دهید.	
فصل سوم (درس ۵ و ۶)	۳/۵	<p>۱-۳ تمامی گزینه های زیر جز عواملی هستند که در پوشش گیاهی یا ناحیه مؤثرند؛ جز گزینه ؟/۲۵</p> <p>دما <input type="checkbox"/> دوری و نزدیکی به دریا <input type="checkbox"/> طول مدت فصل خشک <input type="checkbox"/> تبخیر و بارش <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۳ در چه صورتی یک گونه جانوری یا گیاهی برای همیشه منقرض و ناپدید می شود؟/۲۵</p> <p>۳-۳ هریک از عبارتهای سمت راست از مشخصات کدام نوع زیست بوم در سمت چپ می باشد؟ به یکدیگر وصل کنید. (یک مورد اضافی ست) ۱</p> <p>۱-۳-۳ ادارای زمستان های طولانی، زمینهای پوشیده از یخ و برف، گیاهانی چون خزه و گلسنگ. الف: جنگل های بارانی استوایی</p> <p>۲-۳-۳ از گسترده ترین زیست بوم هاست، معروف به داشتن جنگلهای مخروطیان و سوزنی برگها. ب: ساوان</p> <p>۳-۳-۳ هوای آن همیشه گرم، رطوبت حدود ۸۰ درصد و میزان بارندگی سالیانه ۲۵۰۰ میلی متر است. پ: توندرا</p> <p>۴-۳-۳ منطقه علفزارها با درختان تک و منفرد، از نظر تنوع جانوری بسیار غنی است. ت: تایگا</p> <p>ث: بیابان</p> <p>۴-۳ مهم ترین عواملی که باعث تخریب زیستگاه ها در جهان می شوند کدامند؟ (نکر دو مورد کفایت) ۱</p> <p>۵-۳ در موضوع جنگل های استوایی، استفاده خردمندان چگونه است؟ (نکر یک مورد کفایت) ۱</p>	
	فصل چهارم (درس ۷ و ۸)	۳/۵	<p>۱-۴ درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص نمائید. /۲۵</p> <p>میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۴ گزینه درست را انتخاب کنید. /۲۵</p> <p>همه گزینه های زیر از جمله دلایل داخلی به وجود آمدن نابرابری به حساب می آیند به جز گزینه؟</p> <p>نبود مدیریت صحیح <input type="checkbox"/> وابستگی حکومت ها به بیگانگان <input type="checkbox"/> وجود فرهنگ ها و عادت های غلط <input type="checkbox"/> استعمار و اشغال نظامی کشورها <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۴ جاهای خالی جمله زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. /۵</p> <p>الف) تفاوت میان میزان مولید و میزان مرگ و میر ، جمعیت را نشان می دهد.</p> <p>ب) برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه آنها با یکدیگر مطرح شده است.</p> <p>۴-۴ یکی از راه حل های مدیران و برنامه ریزان برای مسائل و مشکلات ناشی از افزایش شهرنشینی چیست؟ /۵</p> <p>۵-۴ برای پی بردن به وضع آموزش در کشورها چه معیار های را در نظر می گیرند و بررسی می کنند؟ (دو مورد) ۱</p> <p>۶-۴ مشخص کنید مهاجرت افراد زیر چه نوع مهاجرتی است؟ (اجباری ، اختیاری ، داخلی ، خارجی) ۱</p> <p>الف) مهاجرت بیش از صد میلیون نفر از مردم قاره اروپا برای دستیابی به فرصت ها و منابع عظیم سرزمین های تازه تصرف شده، یعنی آمریکای شمالی و جنوبی و استرالیا. (..... و)</p> <p>ب) ساکنان روستای فولاد اصفهان به دلیل خشکسالی و کاهش محصولات کشاورزی به شهر تهران جهت کار در کارخانه های آن.</p> <p>(..... و)</p>
		** ادامه سوالات در صفحه سوم **	


نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان	سوال‌های امتحانی: مطالعات اجتماعی	مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه:	اداره آموزش و پرورش دوره متوسطه اول	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نوبت: دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	پایه: نهم	ساعت شروع: ۹ صبح
صفحه: ۳		دبیر:	تعداد صفحات: ۳

ردیف **سعادت یعنی افتخار به گذشته ، تلاش برای حال و امید به آینده**

بارم	۳	<p>۱-۵ غلط علمی جمله زیر را مشخص و اصلاح کنید. ۰/۲۵</p> <p>وجود شبکه وسیعی از راه ها و کاروان سراها در سراسر ایران نشان دهنده رونق تجارت و بازرگانی در دوره زندیه است.</p> <p>۲-۵ گزینه درست را انتخاب کنید. ۰/۲۵</p> <p>در دوره صفویه ، ، مورد توجه قرار داشت.</p> <p>شعر و ادب فارسی <input type="checkbox"/> علوم و معارف دینی <input type="checkbox"/> علم تاریخ <input type="checkbox"/> طب و نجوم <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۵ جمله زیر را تکمیل کنید. ۰/۲۵</p> <p>برپایی جشن ها و آیین ها در دوره صفویه ، تأثیر مهمی در افزایش همدلی و داشت.</p> <p>۴-۵ به چه دلیل در دوران صفویه شرایط مناسبی برای رونق زندگی اجتماعی و اقتصادی پدید آمد؟ ۰/۵</p> <p>۵-۵ هریک از اقدامات زیر مربوط به کدام شاه صفوی می باشد؟ ۰/۷۵</p> <p>الف) پس از تاج گذاری ، مذهب شیعه را مذهب رسمی کشور اعلام کرد:</p> <p>ب) پایتخت را از تبریز به قزوین انتقال داد؛ زیرا تبریز همواره در معرض هجوم سپاه عثمانی بود:</p> <p>ت) سپاه جدیدی از افراد غیر قزلباش تشکیل داد و با کمک گرفتن از اروپاییان، این سپاه ر به تفنگ و توپ مجهز کرد :</p> <p>.....</p> <p>۶-۵ در نتیجه چه سیاستی، سلسله صفوی پس از شاه عباس اول تقریباً از داشتن پادشاهی لایق و توانمند محروم ماند؟ ۱</p>	فصل پنجم (درس ۹ و ۱۰)
------	---	---	-----------------------

بارم	۳	<p>۱-۶ غلط علمی جمله زیر را مشخص و اصلاح کنید . ۰/۲۵</p> <p>بر اساس عهدنامه گلستان ، سرزمین های ایرانی شمال رود ارس به تصرف روسیه درآمد.</p> <p>۲-۶ گزینه درست را انتخاب کنید. ۰/۲۵</p> <p>از موقعیت حساس خلیج فارس و اهمیت نیروی دریایی آگاه بود؛ برای تأسیس نیروی دریایی ایران در خلیج فارس، کارهایی انجام داد.</p> <p>عباس میرزا <input type="checkbox"/> نادر شاه <input type="checkbox"/> شاه عباس اول <input type="checkbox"/> پتر کبیر <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۶ جمله زیر را تکمیل کنید. ۰/۲۵</p> <p>امیر کبیر در سیاست خارجی، توجه ویژه ای به حفظ استقلال کشور داشت و در صدد در ایران بود.</p> <p>۴-۶ یکی از هدف های اصلی انگلستان از برقراری ارتباط با حکومت قاجار چه بود؟ ۰/۵</p> <p>۵-۶ قدرت گرفتن خاندان زند در ایران، تقریباً مصادف با تسلط انگلستان بر هندوستان بود. این اتفاق مسبب چه چیزی شد؟ ۰/۷۵</p> <p>۶-۶ عنهضت تنباکو نخستین حرکت جدی مردم ایران در اعتراض به چه چیزی شکل گرفت و پیروزی در آن چه حسی را تقویت کرد؟ ۱</p>	فصل ششم (۱۱ و ۱۲)
------	---	---	-------------------

۲۰	با آرزوی موفقیت - عاقبت تان بخیر	پایانی:	امضا دبیر	مستمر:
----	----------------------------------	---------	-----------	--------

بارم	راهنمای سؤالات امتحانی مطالعات اجتماعی پایه: نهم تاریخ: ۱۶/۱۰/۱۴۰۲ نوبت دی ماه آموزشگاه:	ردیف
۳/۵	<p>۱-۱ ناوبری ماهواره ای ۰/۲۵</p> <p>۱-۲ اعتدالین ۰/۲۵</p> <p>۱-۳ پیدایش شب و روز ۰/۲۵ ، اختلاف زمان ۰/۲۵</p> <p>۱-۴ محور قطب ها بر سطح مدار گردش انتقالی زمین، مایل است. به دلیل همین تمایل، زاویه تابش آفتاب در طول سال تغییر می کند ۰/۵ و در طی یک سال، زمین در موقعیت های مختلفی در برابر خورشید قرار می گیرد، درازی شب و روز نامساوی می شود و فصل های مختلف به وجود می آید ۰/۵</p> <p>۱-۵ ۰/۲۵ A: 30° N 15°E ۰/۲۵ B: 60° S 45° W</p>	فصل اول (درس ۱ و ۲)
۳/۵	<p>۲-۱ الف) نادرست ۰/۲۵ ب) درست ۰/۲۵</p> <p>۲-۲ ۲-۲ تروپوسفر ۰/۲۵</p> <p>۲-۳ الف) کاهش ۰/۲۵ ب) تغییرات آب و هوایی ۰/۲۵</p> <p>۲-۴ کاهش آلودگی هوا ۰/۲۵</p> <p>۲-۵ ۱. ذوب شدن یخ های قطبی، ۲. بالا آمدن آب دریا، ۳. به زیر آب رفتن نواحی ساحلی و جزیره ها ۴. افزایش و طولانی شدن دوره های خشکسالی در نواحی گرم و خشک، ۵. افزایش سیلاب</p> <p>((چهار مورد، هر مورد ۰/۲۵ نمره))</p> <p>۲-۶ هر مورد ۰/۲۵</p> 	فصل دوم (درس ۳ و ۴)
۳/۵	<p>۳-۱ دوری و نزدیکی به دریا ۰/۲۵</p> <p>۳-۲ وقتی آخرین عضو یک گونه می میرد، دیگر تولید مثلی صورت نمی گیرد. ۰/۲۵</p> <p>۳-۳ ۱-۳ اتوندر ۰/۲۵</p> <p>۳-۳ ۲-۳ تایکا ۰/۲۵</p> <p>۳-۳ ۳-۳ جنگل های بارانی استوایی ۰/۲۵</p> <p>۳-۳ ۴-۳ ساوان ۰/۲۵</p> <p>۳-۴ ۱. ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده، ساختمان ها و سدها بدون برنامه ریزی و توجه به جنبه های زیست محیطی. ۲. فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها. ۳. مصرف گرایی و تولید انبوه زباله ۴. شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات. ((ذکر دومورد کفایت. هر مورد ۰/۵ نمره))</p> <p>۳-۵ ۱. باید بین استفاده اقتصادی از جنگل ها و فرصت بازسازی آنها تعادل به وجود بیاید ۰/۲۵. میزان قطع درختان باید قاعده و قانونی داشته باشد ۰/۲۵ و وقتی درختان قطع می شوند، با برنامه ریزی مناسب درختانی را جایگزین آنها کنند ۰/۲۵ و فرصت رویش دوباره به درختان بدهند ۰/۲۵. ۲. کشاورزی و دامپروری با روش های علمی و جدید را که کمترین آسیب را به محیط زیست می رسانند، به کشاورزان این منطقه آموزش بدهند. ۳. با ایجاد پارک های وحش از گونه های جانوری و گیاهی در معرض خطر مراقبت کنند تا نسل آنها منقرض نشود. ((ذکر یک مورد کفایت ۱ نمره))</p>	فصل سوم (درس ۵ و ۶)
۳/۵	<p>۴-۱ درست ۰/۲۵</p> <p>۴-۲ استعمار و اشغال نظامی کشورها ۰/۲۵</p> <p>۴-۳ الف) رشد طبیعی ۰/۲۵ ب) شاخص توسعه انسانی ۰/۲۵</p> <p>۴-۴ تقویت امکانات و اقتصاد روستایی ۰/۵.</p> <p>۴-۵ ۱. میزان باسوادی بزرگسالان، ۲. میانگین سال های تحصیل در یک کشور و ۳. تعداد معلم به ازای دانش آموز ((ذکر دو مورد کفایت هر مورد ۰/۵))</p> <p>۴-۶ مشخص کنید مهاجرت افراد زیر چه نوع مهاجرتی است؟ (اجباری ، اختیاری ، داخلی ، خارجی) ۱</p> <p>الف) (اختیاری ۰/۲۵ و خارجی ۰/۲۵) ب) (اجباری ۰/۲۵ و داخلی ۰/۲۵)</p>	فصل چهارم (درس ۷ و ۸)

۳	<p>۱-۵ صفویه ۰/۲۵</p> <p>۲-۵ علم تاریخ ۰/۲۵</p> <p>۳-۵ همبستگی ۰/۲۵</p> <p>۴-۵ وجود حکومت مرکزی نیرومند ۰/۲۵ و برقراری نظم و امنیت در سراسر کشور ۰/۲۵</p> <p>۵-۵ الف) شاه اسماعیل ۰/۲۵ ب) شاه تهماسب ۰/۲۵ ت) شاه عباس اول ۰/۲۵</p> <p>۶-۵ سیاست کشتن و کور کردن شاهزادگان ۰/۵ و جلوگیری از حکومت آنها بر ولایت ها ۰/۲۵، باعث شد تا آنان شیوهٔ کشورداری را نیاموزند. ۰/۲۵</p>	فصل پنجم (درس ۱۰ و ۹)
۳	<p>۱-۶ ترکمنچای ۰/۲۵</p> <p>۲-۶ نادرشاه ۰/۲۵</p> <p>۳-۶ قطع نفوذ انگلستان و روسیه ۰/۲۵</p> <p>۴-۶ نگذاره کشورهای رقیب از طریق ایران ۰/۲۵ به هندوستان دسترسی پیدا کنند. ۰/۲۵</p> <p>۵-۶ انگلیسی ها بتوانند بر اقیانوس هند و دریاهای جنوبی ایران دسترسی بیشتری داشته باشند. ۰/۵</p> <p>به این ترتیب نفوذ تجاری آنها در ایران بیشتر شد. ۰/۲۵</p> <p>۶-۶ برای رهایی از نفوذ و سلطهٔ خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی بود ۰/۵ و پیروزی آن حس اعتماد به نفس و روحیهٔ مقاومت و مبارزه را در مردم تقویت کرد. ۰/۵</p>	فصل ششم (۱۲ و ۱۱)
۲۰	با آرزوی موفقیت	